

INFORMATOR O EGZAMINIE ZAWODOWYM

OPIEKUNKA DZIECIĘCA
325905

Część szczegółowa

Kształcenie wg podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego z 2019 r.

Aktualizacja – 25 sierpnia 2022 r.



CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

WARSZAWA 2022

Informator opracowała Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie
we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Krakowie

Spis treści

1. Wstęp.....	4
2. Informacje o zawodzie.....	5
2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie.....	5
2.2 Zadania zawodowe.....	5
2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie.....	5
3. Wymagania egzaminacyjne z przykładami zadań.....	6
<i>Kwalifikacja SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka.....</i>	<i>6</i>
3.1. Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu.....	6
3.1.1 SPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.....	6
3.1.2 SPO.04.2. Podstawy opieki nad dzieckiem.....	6
3.1.3 SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego.....	7
3.1.4 SPO.04.4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością.....	9
3.1.5 SPO.04.5. Wychowanie i edukowanie dziecka.....	11
3.1.6 SPO.04.6. Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka.....	12
3.1.7 SPO.04.7. Język obcy zawodowy.....	15
3.1.8 SPO.04.8. Kompetencje personalne i społeczne.....	17
3.1.9 SPO.04.9. Organizacja pracy małych zespołów.....	18
3.2. Przykład zadania do części praktycznej egzaminu.....	19

1. WSTĘP

Część szczegółowa informatora o egzaminie zawodowym składa się ze Wstępu (1.) i dwóch rozdziałów (2. i 3.):

- 2. INFORMACJA O ZAWODZIE, rozdział zawiera informacje o kwalifikacjach wyodrębnionych w zawodzie, zadania zawodowe i możliwości kształcenia w zawodzie wynikające z podstawy programowej dla zawodu
- 3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Z PRZYKŁADAMI ZADAŃ, rozdział zawiera przykładowe zadania do części pisemnej i części praktycznej egzaminu.

Przykładowe zadania zamieszczone w części szczegółowej informatora nie wyczerpują wszystkich możliwych zadań, które mogą wystąpić w arkuszach egzaminacyjnych. Informator nie może też być główną wskazówką do planowania procesu kształcenia w zawodzie, gdyż kształcenie powinno odbywać się zgodnie z programami nauczania opracowanymi według obowiązującej podstawy programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Egzamin zawodowy składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej.

Część pisemna egzaminu, która jest przeprowadzana na sali egzaminacyjnej z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego, trwa 60 minut i jest w formie testu pisemnego składającego się z 40 zadań zamkniętych. Każde zadanie zawiera cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest poprawna. Za poprawne rozwiązanie zadań w części pisemnej można uzyskać maksymalnie 40 punktów.

Część praktyczna egzaminu polega na wykonaniu przez zdającego na stanowisku egzaminacyjnym zadania praktycznego, którego rezultatem może być wyrób, usługa lub dokumentacja. Ocena wykonania zadania jest przeprowadzana zgodnie z zasadami oceniania ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Więcej ogólnych informacji o egzaminie zawodowym znajduje się w części ogólnej informatora, dostępnej na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/egzamin-zawodowy-formula-2019/informatory-wyposazenie-osrodkow/informatory>).

Wszystkie akty prawne, w tym podstawa programowa, są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl) oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

2. INFORMACJE o ZAWODZIE

2.1 Kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie

W zawodzie **opiekunka dziecięca** wyodrębniono jedną kwalifikację:

Symbol kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji
SPO.04	Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka

2.2 Zadania zawodowe

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie **opiekunka dziecięca** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka:

- 1) planowania i organizowania pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej;
- 2) pielęgnowania dziecka zdrowego, chorego i z niepełnosprawnością;
- 3) prowadzenia działań wychowawczych i edukacyjnych wspomagających rozwój psychomotoryczny dziecka;
- 4) promowania zdrowia i prowadzenia działań profilaktycznych.

2.3 Możliwości kształcenia w zawodzie

Od roku szkolnego 2019/2020 kształcenie w zawodzie opiekunka dziecięca jest realizowane w szkole policealnej o 2-letnim okresie nauczania oraz od 1 września 2020 na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

3. WYMAGANIA EGZAMINACYJNE z PRZYKŁADAMI ZADAŃ

Wymagania egzaminacyjne to sprawdzane na egzaminie zawodowym efekty kształcenia i kryteria ich weryfikacji zapisane w jednostkach efektów kształcenia dla danej kwalifikacji w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (<https://cke.gov.pl/akty-prawne>).

Kwalifikacja SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka

3.1 Przykłady zadań do części pisemnej egzaminu

3.1.1 SPO.04.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> SPO.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	3) przygotowuje stanowisko pracy do wykonywania zadań zawodowych zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
Przykładowe zadanie 1. Przed wykonywaniem zabiegu pielęgnacyjno-higienicznego u dziecka opiekunka dziecięca powinna A. umyć podłogę i blaty. B. umyć higienicznie ręce. C. wypełnić dokumentację medyczną. D. opróżnić pojemnik na odpady medyczne. Odpowiedź prawidłowa: B	

3.1.2 SPO.04.2 Podstawy opieki nad dzieckiem

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i> SPO.04.2. Podstawy opieki nad dzieckiem	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z małym dzieckiem	2) stosuje algorytmy bezpieczeństwa podczas wykonywania czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych u dziecka
Przykładowe zadanie 2. W celu zminimalizowania ryzyka wystąpienia nagłej śmierci łóżeczkowej dziecka, w pierwszych miesiącach jego życia należy układać je do snu A. na plecach. B. na brzuchu. C. na lewym boku. D. na prawym boku. Odpowiedź prawidłowa: A	

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04.2. Podstawy opieki nad dzieckiem

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) przedstawia rozwój dziecka w różnych okresach życia	1) opisuje rozwój dziecka w różnych okresach życia

Przykładowe zadanie 3.

Którego etapu rozwoju motoryki dotyczy opis sposobu poruszania się prawidłowo rozwijającego się dziecka umieszczony w ramce?

- A. Turlania.
- B. Pelzania.
- C. Chodzenia.
- D. Raczkowania.

Niemowlę w III kwartale życia unosi tułów i przemieszcza się na dłoniach i kolanach.

Odpowiedź prawidłowa: D

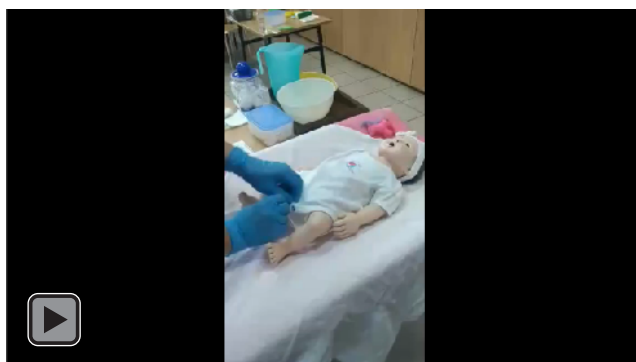
3.1.3 SPO.04.3 Pielęgnowanie dziecka zdrowego

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) organizuje bezpieczne środowisko dziecka	2) stosuje zasady bezpieczeństwa w pracy z dzieckiem

Przykładowe zadanie 4.



Której czynności przedstawionej w filmie opiekunka dziecięca nie powinna wykonać?

- A. Obracania dziecka.
- B. Unoszenia dziecka za nóżki.
- C. Ułożenia dziecka na przewijaku.
- D. Usuwania pieluszki typu pampers.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) pomaga w zaspokajaniu potrzeb dziecka zdrowego	3) rozpoznaje potrzeby biopsychospołeczne z uwzględnieniem wieku i indywidualnych możliwości dziecka

Przykładowe zadanie 5.

W jaki sposób zapewnić 2-letniemu dziecku utrzymanie optymalnej temperatury ciała?

- A. Przez podawanie dziecku gorących płynów.
- B. Przez zapewnienie dziecku dostępu świeżego powietrza.
- C. Przez przygotowanie dla dziecka kąpeli o temperaturze 39 °C.
- D. Przez dostosowanie ubioru dziecka do warunków atmosferycznych.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem	3) dobiera środki i materiały do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka

Przykładowe zadanie 6.

Który sposób najskuteczniej złagodzi u dziecka ból i swędzenie dziąseł, spowodowane wyrzynaniem się zębów mlecznych?

- A. Podanie smoczka.
- B. Masowanie dziąsła kostkami lodu.
- C. Masowanie dziąsła mokrym wacikiem.
- D. Podanie schłodzonego gryzaka żelowego.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) dba o prawidłowe żywienie dziecka dostosowane do wieku zgodnie z zaleceniami Państwowego Instytutu Higieny oraz Instytutu Matki i Dziecka	1) wymienia normy żywieniowe zgodnie z zaleceniami Państwowego Instytutu Higieny oraz Instytutu Matki i Dziecka dostosowane do wieku dziecka

Przykładowe zadanie 7.

Który z podanych produktów tłuszczowych **nie może** stanowić dodatku do zup jarzynowych dla dzieci do trzeciego roku życia?

- A. Masło.
- B. Oliwa z oliwek.
- C. Olej rzepakowy.
- D. Olej z pestek winogron.

Odpowiedź prawidłowa: D

3.1.4 SPO.04.4 Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
SPO.04. 4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) zapewnia bezpieczeństwo dziecku choremu lub z niepełnosprawnością	2) organizuje warsztat opiekuńczo-pielęgnacyjny zapewniający bezpieczeństwo dziecku choremu lub z niepełnosprawnością
Przykładowe zadanie 8. Opiekunka dziecięca zajmująca się dzieckiem, u którego pojawiły się ból brzucha, wymioty i biegunka, powinna zadbać, aby było ono A. inhalowane. B. nawadniane. C. dokarmiane. D. cewnikowane. Odpowiedź prawidłowa: B	

<i>Jednostka efektów kształcenia:</i>	
SPO.04. 4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością	
<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) przestrzega zasad pielęgnowania dziecka ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów	1) wymienia zasady pielęgnowania dziecka w poszczególnych stanach chorobowych
Przykładowe zadanie 9. W celu złagodzenia nadmiernej suchości i uczucia swędzenia skóry u dziecka z atopowym zapaleniem skóry zalecana jest kąpiel w wodzie z dodatkiem A. sody. B. oliwki. C. parafiny. D. emolientu. Odpowiedź prawidłowa: D	

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) rozpoznaje przyczyny, objawy kliniczne chorób wieku dziecięcego oraz sposoby zapobiegania tym chorobom	2) opisuje przyczyny, objawy i mechanizmy zaburzeń w obrębie: f) układu moczowego i płciowego

Przykładowe zadanie 10.

Które dolegliwości występują podczas ostrego zapalenia pęcherza moczowego u dwuletniego dziecka?

- A. Parcie na pęcherz, zmiany skórne i utrata apetytu.
- B. Częste oddawanie moczu, pieczenie i ból podczas mikcji.
- C. Obrzęki kończyn dolnych, kaszel i silne parcie na pęcherz.
- D. Uporczywa biegunka, nocne bóle brzucha i kończyn dolnych.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
6) rozpoznaje przyczyny, objawy kliniczne chorób wieku dziecięcego oraz sposoby zapobiegania tym chorobom	4) opisuje przyczyny i objawy chorób zakaźnych

Przykładowe zadanie 11.

Bładoróżowa wysypka na całym ciele, powiększenie węzłów chłonnych w okolicach karku i szyi oraz stan podgorączkowy lub niewysoka gorączka, to objawy

- A. odry.
- B. świnki.
- C. różyczki.
- D. szkarlatyny.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
7) monitoruje parametry życiowe dziecka	2) opisuje sposoby pomiaru parametrów życiowych dziecka

Przykładowe zadanie 12.

Pomiaru tętna u dziecka poniżej pierwszego roku życia należy dokonać

- A. na tętnicy ramiennej.
- B. tylko na tętnicy szyjnej.
- C. na tętnicy szyjnej lub udowej.
- D. tylko na tętnicy promieniowej.

Odpowiedź prawidłowa: A

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
12) przedstawia organizację i specyfikę pracy w placówkach opieki nad dzieckiem	2) opisuje specyfikę poszczególnych placówek opieki nad dzieckiem i ich organizację

Przykładowe zadanie 13.

Zgodnie z Ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 w żłobku w grupie dwulatków, w której nie ma dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, jeden opiekun może sprawować opiekę maksymalnie nad

- A. sześciorgiem dzieci.
- B. siedmiorgiem dzieci.
- C. ośmiorgiem dzieci.
- D. dziesięciorgiem dzieci.

Odpowiedź prawidłowa: C

3.1.5 SPO.04.5 Wychowanie i edukowanie dziecka

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 5. Wychowanie i edukowanie dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) ocenia rozwój psychomotoryczny dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych	2) porównuje rozwój psychomotoryczny dziecka z normą rozwojową

Przykładowe zadanie 14.

Siedmiomiesięczne dziecko, podtrzymywane pod pachami energicznie podskakuje zginając i prostując kolana oraz wypowiada różne sylaby i chwyta dwa przedmioty, po jednym każdą ręką.

Opis w ramce dotyczy dziecka, którego rozwój jest

- A. opóźniony.
- B. harmonijny.
- C. nieharmonijny.
- D. przyspieszony.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 5. Wychowanie i edukowanie dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
5) włącza zabawki w proces wychowawczo-dydaktyczny	3) dobiera zabawki adekwatne do wieku i możliwości psychofizycznych dziecka

Przykładowe zadanie 15.

Która zabawka jest najbardziej właściwa dla ośmiomiesięcznego dziecka w celu kształtowania umiejętności manualnych?

- A. Klocki typu Lego.
- B. Drewniane klocki.
- C. Drewniane kredki.
- D. Lalka porcelanowa.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.6 SPO.04.6 Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 6. Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozwija zainteresowania dzieci twórczością plastyczną	1) dobiera techniki plastyczne stosownie do wieku i możliwości dziecka

Przykładowe zadanie 16.

Ćwiczenia techniczno-plastyczne pozwalają dziecku między innymi na kształtowanie pojęcia przestrzeni i czasu, więc w szczególności na

- A. poznawanie technik plastycznych i ich odczuwanie.
- B. odczuwanie satysfakcji z tytułu ukończenia pracy i jej efektów.
- C. usytuowanie i przemieszczanie przedmiotów i osób względem siebie.
- D. rozpoznawanie informacji docierającej przez zmysły i jej przetwarzanie.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 6. Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozwija zainteresowania dzieci twórczością plastyczną	2) planuje metody prowadzenia zajęć plastycznych dostosowane do wieku i możliwości dziecka

Przykładowe zadanie 17.

W celu rozszerzania zainteresowań dzieci w wieku trzech lat twórczością plastyczną opiekunka dziecięca powinna

- A. zorganizować wyjście do galerii.
- B. stosować różnorodne techniki plastyczne.
- C. stosować znane dzieciom techniki plastyczne.
- D. przybliżać dzieciom życiorysy znanych malarzy.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 6. Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozwija zainteresowania dzieci twórczością plastyczną	3) wykorzystuje w pracy z dziećmi różnorodne techniki plastyczne stosownie do wieku i możliwości dziecka

Przykładowe zadanie 18.

Które zainteresowania można rozwijać u dziecka przez wprowadzenie do zajęć materiału przyrodniczego do tworzenia różnych kompozycji związanych z tematyką zajęć?

- A. Muzyką i rytmiką.
- B. Plastyką i techniką.
- C. Zabawami ruchowymi.
- D. Zabawami muzycznymi.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 6. Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
3) rozwija zainteresowania dzieci twórczością techniczną	4) wykonuje z dziećmi i dla dzieci proste prace techniczne np. latawiec, wiatraczek

Przykładowe zadanie 19.

Przygotowując razem z 3-letnimi dziećmi pomoce dydaktyczne należy pamiętać, aby nie stosować materiałów

- A. dużych.
- B. ostrych.
- C. suchych.
- D. mokrych.

Odpowiedź prawidłowa: B

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 6. Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykorzystuje utwory muzyczne w celu wspomagania rozwoju i kształtowania osobowości dziecka	3) włącza zabawy muzyczne do pracy z dzieckiem

Przykładowe zadanie 20.

Do zajęć dydaktycznych, których celem jest rozwijanie u dzieci poczucia rytmu, wyobraźni i orientacji przestrzennej opiekunka powinna zaproponować

- A. zabawy twórcze.
- B. zabawy manipulacyjne.
- C. ćwiczenia ruchowe przy muzyce.
- D. ćwiczenia ogólnorozwojowe na placu zabaw.

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 6. Rozwijanie wrażliwości artystycznej dziecka

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) wykorzystuje utwory muzyczne w celu wspomagania rozwoju i kształtowania osobowości dziecka	4) śpiewa piosenki dziecięce

Przykładowe zadanie 21.

Którą z wymienionych piosenek najlepiej zaśpiewać przed zaśnięciem dziecku w okresie niemowlęcym?

- A. „Zuzia lalka nieduża”.
- B. „Tańcowały dwa Michały”.
- C. „Na Wojtusia z popielnika”.
- D. „Mało nas do pieczenia chleba”

Odpowiedź prawidłowa: C

3.1.7 SPO.04.7 Język obcy zawodowy

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 7. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową)	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu

Przykładowe zadanie 22.

W przedszkolu w grupie sześciolatków pojawia się nowy chłopczyk. Nauczycielka zwraca się do dziecka z zapytaniem. *Jak masz na imię i ile masz lat?* Chłopiec powinien odpowiedzieć:

- A. *I Tom, my old are six.*
- B. *I am Tom and i six old.*
- C. *My name are Tom, I'm six.*
- D. *My name is Tom, I'm six years old.*

Odpowiedź prawidłowa: D

Przykładowe zadanie 22.

W przedszkolu w grupie sześciolatków pojawia się nowy chłopczyk. Nauczycielka zwraca się do dziecka z zapytaniem. *Jak masz na imię i ile masz lat?* Chłopiec powinien odpowiedzieć:

- A. *Ich Tom und heiße bin 6 Jahre alt.*
- B. *Mein Name Tom und alt sechs Jahre.*
- C. *Ich heiße Tom und ich bin 6 Jahre alt.*
- D. *Mein heiße Tom und ich bin 6 Jahre alt.*

Odpowiedź prawidłowa: C

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 7. Język obcy zawodowy

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym podczas rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia

Przykładowe zadanie 23.

Opiekunka dziecięca powiedziała: *It's time for dinner let's go to the bathroom to wash your hands.* Którą czynność powinny wykonać dzieci?

- A. Posprzątać zabawki.
- B. Udać się do łazienki by umyć ręce.
- C. Udać się do sali w celu leżakowania.
- D. Ustawić się parami w celu wyjścia na plac zabaw.

Odpowiedź prawidłowa: B

Przykładowe zadanie 23.

Opiekunka dziecięca powiedziała: *Zeit zum Mittagessen, lass uns auf die Toilette gehen, um deine Hände zu waschen.* Którą czynność powinny wykonać dzieci?

- A. Posprzątać zabawki.
- B. Udać się do łazienki i umyć ręce.
- C. Udać się do sali w celu leżakowania.
- D. Ustawić się parami w celu wyjścia na plac zabaw.

Odpowiedź prawidłowa: B

3.1.8 SPO.04.8 Kompetencje personalne i społeczne

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 8. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
9) aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe	1) opisuje podstawowy zakres wiedzy i umiejętności zawodowych opiekunki dziecięcej

Przykładowe zadanie 24.

Która z wymienionych cech powinna charakteryzować pracę wychowawczą z dzieckiem?

- A. Dorażność.
- B. Wybiórczość.
- C. Przypadkowość.
- D. Systematyczność.

Odpowiedź prawidłowa: D

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04. 8. Kompetencje personalne i społeczne

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
11) współpracuje w zespole	1) określa pojęcia: zespół, praca zespołowa, lider

Przykładowe zadanie 25.

Opiekunka dziecięca pracując w zespole klasowym przydzieliła zadania do wykonania, a po zakończonej pracy omówiła szczegółowo wykonane zadania w imieniu grupy. Jaką rolę pełni w zespole klasowym?

- A. Lidera zespołu.
- B. Członka zespołu.
- C. Eksperta zespołu.
- D. Mediatora zespołu.

Odpowiedź prawidłowa: A

3.1.9 SPO.04.9 Organizacja pracy małych zespołów

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04.9. Organizacja pracy małych zespołów

<i>Efekt kształcenia</i>	<i>Kryterium weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) planuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	2) wyznacza zadania członkom zespołu

Przykładowe zadanie 26.

Jak powinna przebiegać praca w grupie żłobkowej, gdy opiekunka dziecięca pracuje w żłobku w grupie dwulatków razem z dwiema innymi opiekunkami?

- A. Wszystkie opiekunki stanowią zespół.
- B. Jedna opiekunka jest liderem w zespole.
- C. Każda opiekunka realizuje inne zadania.
- D. Dwie opiekunki realizują te same zadania.

Odpowiedź prawidłowa: A

3.2 Przykład zadania do części praktycznej egzaminu

Część praktyczna egzaminu z kwalifikacji **SPO.04** jest przeprowadzona według modelu w i trwa **120** minut.

Na podstawie opisu przypadku opracuj:

- jednodniowy plan opieki na czas choroby,
- wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw, wspomagający rozwój motoryki dużej, rozwój kontaktów społecznych oraz uczuć i emocji dziecka.

Na fantomie niemowlęcia wykonaj czynność zakraplania leku do otworów nosowych. Przygotuj na stanowisku do przygotowania mieszanek mlecznych zestaw niezbędnych przyborów, materiałów i środków. Pobierz je z magazynu i skompletuj.

UWAGA – *Po uzyskaniu zgody PZN i w obecności egzaminatora wykonaj zabieg zakraplania leku do otworów nosowych oraz sporządź mieszanek mleczną zgodnie z instrukcją na opakowaniu. Fantom traktuj jak autentyczne siedmiomiesięczne dziecko.*

Zadanie wykonaj zgodnie z zasadami i procedurami, uwzględniając przepisy bhp i ergonomii. Po wykonaniu zadania uporządkuj stanowisko pracy.

Formularze do wypełnienia zamieszczone są w arkuszu.

Arkusz egzaminacyjny pozostaw na stanowisku egzaminacyjnym.

Opis przypadku

W domu małego dziecka od dwóch miesięcy przebywa siedmiomiesięczna Agata. Jest pogodnym dzieckiem, jej wzrost i waga mieszczą się w granicach normy. w zakresie motoryki dużej i rozwoju kontaktów społecznych oraz uczuć i emocji poziom rozwoju dziewczynki odpowiada rozwojowi dziecka sześciomiesięcznego. Aktualnie Agata ma stwierdzoną przez lekarza pediatrę infekcję górnych dróg oddechowych, płacze, jest rozdrażniona, domaga się częstego kontaktu z opiekunką. Zgodnie z zaleceniem lekarza należy wykonywać dziecku na 30 minut przed karmieniem inhalacje z soli fizjologicznej przez 5 minut (5 razy dziennie), a następnie oczyszczać nos za pomocą aspiratora. Do każdego otworu nosowego należy podać trzy razy dziennie po 1 kropli do nosa.

Czas przeznaczony na wykonanie zadania wynosi 120 minut.

Ocenie podlegać będą 2 rezultaty:

- jednodniowy plan opieki na czas choroby,
- wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw

oraz

przebieg zakraplania leku do nosa dziecka i przygotowania mieszanki mlecznej z mleka w proszku.

Jednodniowy plan opieki na czas choroby

Godzina	Działania opiekuńczo – pielęgnacyjno - wychowawcze

Wykaz oddziaływań wychowawczych wraz z przykładami zabaw

Sfera rozwoju psychomotorycznego przewidziana do stymulacji	Cele oddziaływań wychowawczych	Oddziaływania wychowawcze wraz z przykładami zabaw/ćwiczeń	Pomoce dydaktyczne/zabawki

Efekty kształcenia sprawdzane przykładowym zadaniem praktycznym wraz z kryteriami weryfikacji

Jednostka efektów kształcenia: SPO.04.2. Podstawy opieki nad dzieckiem	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy z małym dzieckiem	2) stosuje algorytmy bezpieczeństwa podczas wykonywania czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych u dziecka
5) przestrzega zasad postępowania z materiałem biologicznie skażonym	3) stosuje procedury postępowania w przypadku narażenia na kontakt z materiałem zakaźnym
Jednostka efektów kształcenia: SPO.04.3. Pielęgnowanie dziecka zdrowego	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) organizuje bezpieczne środowisko dziecka	1) ustala związek prawidłowej organizacji warsztatu pracy opiekuńczo-wychowawczej z bezpieczeństwem dziecka
3) wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem	3) organizuje warsztat pracy opiekuńczo-wychowawczej
7) dba o prawidłowe żywienie dziecka dostosowane do wieku zgodnie z zaleceniami Państwowego Instytutu Higieny oraz Instytutu Matki i Dziecka	2) planuje czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka
	5) przygotowuje posiłki dla dziecka
Jednostka efektów kształcenia: SPO.04.4. Pielęgnowanie dziecka chorego lub z niepełnosprawnością	
<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
1) zapewnia bezpieczeństwo dziecku choremu lub z niepełnosprawnością	2) organizuje warsztat opiekuńczo-pielęgnacyjny zapewniający bezpieczeństwo dziecku choremu lub z niepełnosprawnością
3) wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne u dziecka chorego lub z niepełnosprawnością zgodnie z zasadami i procedurami obowiązującymi w placówce sprawującej opiekę nad dzieckiem	2) planuje czynności niezbędne do wykonania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka chorego lub z niepełnosprawnością
5) przestrzega zasad pielęgnowania dziecka ze schorzeniami poszczególnych układów i narządów	4) stosuje obowiązujące algorytmy postępowania podczas wykonywania zabiegów higieniczno-pielęgnacyjnych u dziecka chorego lub z niepełnosprawnością
9) pomaga dziecku w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza	2) stosuje zasady pielęgnowania dziecka w poszczególnych stanach chorobowych
	3) wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne, dostosowując technikę ich wykonania do stanu zdrowia oraz możliwości indywidualnych dziecka
	1) sprawdza zalecenie lekarza, zgodność leku, dawkę i termin ważności
	2) rozróżnia drogi podawania leków
	3) pomaga dziecku w przyjmowaniu leków zleconych przez lekarza różnymi drogami (doustnie, przez skórę, na błony śluzowe), a w przypadku dzieci, które nie są w stanie samodzielnie przyjąć leku, również podaje go bezpośrednio do ust lub na skórę, bez naruszania powłok skórnych

Jednostka efektów kształcenia:

SPO.04.5. Wychowanie i edukowanie dziecka

<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
Uczeń (zdający):	Uczeń (zdający):
2) ocenia rozwój psychomotoryczny dziecka w poszczególnych okresach rozwojowych	3) planuje działania wspierające rozwój psychomotoryczny małego dziecka
4) analizuje metody pracy z dziećmi w różnych grupach wiekowych	2) dobiera różne metody aktywizujące i stymulujące rozwój dziecka 3) dobiera pomoce dydaktyczne do wieku i możliwości psychofizycznych dziecka
5) stosuje formy pracy dostosowane do wieku i indywidualnych możliwości dziecka	3) planuje formy pracy dostosowane do wieku i indywidualnych możliwości dziecka
6) wybiera zabawy dostosowane do wieku i możliwości psychofizycznych dziecka w zakresie poszczególnych sfer rozwojowych	7) prowadzi zabawy stymulujące rozwój dziecka w poszczególnych sferach rozwojowych oraz dostosowane do wieku dziecka

Inne zadania praktyczne z zakresu kwalifikacji SPO.04. Świadczenie usług opiekuńczych i wspomagających rozwój dziecka, mogą dotyczyć np.:

- pielęgnowania, wychowania i edukowania dziecka,
- oceniania rozwoju dziecka,
- przygotowywania indywidualnych planów opiekuńczo-pielęgnacyjno-wychowawczych,
- harmonogramów pracy z dzieckiem, ramowych planów dnia.