

Szkoła z bogatą historią i tradycją

Nasze kierunki

Po licznych przekształceniach, zmianach nazwy i adresu, szkoła nadal kształci na najstarszych i ówczynie jedynych w Regionie kierunkach: Technik farmaceutyczny od roku 1962, Technik elektroradiolog od roku 1968. W kolejnych latach funkcjonowały kierunki Technik analityki medycznej, Technik fizjoterapeuta, Opiekun medyczny, Opiekunka środowiskowa, Asystent osoby niepełnosprawnej, Instruktor higieny. W latach 2004, 2005 i 2009 uruchomiono kierunki Technik masażysta, Technik usług kosmetycznych, Terapeuta zajęciowy.

Jako jedyna w Wielkopolsce i Regionie szkoła uruchomiła w roku 2011 kierunek Ortopedystka.

Szkoła jest otwarta na nowo powstające zawody np. Technik elektroniki i informatyki medycznej.

Medyczne Studium Zawodowe to szkoła policealna, posiadająca uprawnienia szkoły publicznej, wchodząca w skład Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Poznaniu, dla której organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego.

Wysoka zdawalność egzaminów zawodowych

Absolwenci po przystąpieniu i zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie otrzymują dyplom wraz z suplementem Europass i tytuł technika. W Medycznym Studium Zawodowym mogą uczyć się osoby dorosłe, które ukończyły szkołę średnią bez względu na to, czy mają świadectwo dojrzałości. Czas trwania nauki wynosi od 2 do 5 semestrów w zależności od kierunku.

W odpowiedzi na lokalne potrzeby rynku pracy, w ostatnich latach dzięki staraniom i promocji szkoły, udało się utrzymać nabór na stałym wysokim poziomie na wszystkich kierunkach kształcenia. Przygotowano uczniów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w nowej formule z „wykonaniem”, przeprowadzono egzaminy próbne i zadbane o wyposażenie, zgodnie z wymogami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Zdawalność egzaminu na poszczególnych kierunkach w bieżącym roku wyniosła:

Technik farmaceutyczny Z.19 – 98,15 %

Technik masażysta Z.01 – 90,62 %

Technik usług kosmetycznych A.62 – 100 % i A.61 – 92,31 %

Technik elektroradiolog Z.21 – 96 %

Przez systematyczne nabywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, uczniowie Medycznego Studium Zawodowego osiągają wysoką zdawalność, średnią dla szkoły – **95,42 %**.

Bogata baza dydaktyczna

Za wyniki w nauce, uczniowie mają możliwość otrzymania stypendium o charakterze motywacyjnym, finansowanym przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego.

Medyczne Studium Zawodowe przez cały okres swojego działania powiększa i modernizuje bazę dydaktyczną, wyposaża w nowoczesny profesjonalny sprzęt, w tym multimedialny oraz specjalistyczną aparaturę umożliwiającą wykonanie praktycznie ćwiczeń np.

- wyposażenie pracowni kosmetycznej np. aparat do mikrodermabrazji, frezarka, urządzenie do mezoterapii bezigłowej i drenażu limfatycznego,
- wyposażenie pracowni chemicznych w dygestoria i sprzęt do analizy chemicznej oraz instrumentalnej np. refraktometry, polarymetry, kolorymetry, spektrofometry, pehametry. - wyposażenie pracowni do sporządzania leków np. czopiarki, unguatory, kapsulatorki i wagi elektroniczne różnych typów oraz aparatura służąca do wykonywania leku jałowego.
- wyposażenie pracowni masażu w indywidualne stanowiska pracy.
- wyposażenie pracowni elektroradiologii w sprzęt najnowszej generacji do wykonywania badań serca EKG, aparaty rentgenowskie wykorzystywane do badań kostnych i stomatologicznych.
- wyposażenie pracowni anatomicznych i pierwszej pomocy przedmedycznej w szkielety, fantomy, atlasy.

Współpraca

Uczniowie pracują w małych grupach, a szkoła umożliwia rozwijanie uzdolnień i zainteresowań, prowadząc dodatkowo różnorodne koła zainteresowań.

Szkoła współpracuje z Zakładem Fizyki Chemicznej UAM, ze Środowiskowym Laboratorium Unikatowej Aparatury Chemicznej – Wydziału Chemii UAM w Poznaniu, z Akademią Zdrowia i Urody w Luboniu, z telewizją poznańską PTV 3, ze Stacją Honorowego Krwiodawstwa, z Dyrektorami Szpitali Poznańskich i Dyrektorami Szpitali Klinicznych i innymi placówkami ochrony zdrowia, gabinetami kosmetycznymi. Celem zapewnienia jak najlepszych warunków realizacji podstawy programowej w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, zawierane są umowy z różnymi podmiotami. W ubiegłym roku placówek tych było ponad 160. W bieżącym roku ilość umów kształtować się będzie na podobnym poziomie.

Projekty społeczne

Medyczne Studium Zawodowe realizowało i realizuje projekty związane z działalnością na rynku lokalnym. W realizację projektów zaangażowana jest cała społeczność szkolna zarówno nauczyciele jak i uczniowie.

W ostatnich latach organizowano festyny we współpracy z Radą Osiedla Ogrody. Festyny skierowane są do społeczności lokalnej oraz promują szkołę.. Mają na celu propagowanie zdrowego stylu życia i zachowań wspomagających dbałość o zdrowie – zdrowe odżywianie, gry i zabawy ruchowe dla dzieci, promowanie terapii zajęciowej, pogadanki na temat sposobu dobierania kosmetyków do rodzaju cery, technik relaksacji. Jednym z tematów przewodnich był „Sport przeciw agresji”.

Realizacja projektu, we współpracy z Centrum wspierania Rodziny „SWOBODA” w Poznaniu dla rodzin zastępczych i dzieci. Celem organizacji spotkań i uczestnictwa w zajęciach, jest pogłębianie relacji dzieci z opiekunami. Tematyka zajęć obejmowała zajęcia z Decoupage, taniec, gimnastykę, gry i zabawy, zajęcia kosmetyczne w tym manicure biologiczny, masaż, hennę brwi i rzęs. Całe rodziny

zainteresowano wędrówką w krainę chemii. Zajęcia laboratoryjne prowadzili nauczyciele z czynnym udziałem uczniów.

Współpraca z przedszkolami miasta Poznania i okolic zorganizowana była w formie cyklu spotkań, których celem było kształtowanie właściwych zachowań w kierunku promowania zdrowego stylu życia. Uczniowie zorganizowali dla dzieci gry i zabawy, podczas których przedstawili przedszkolakom piramidę żywieniową oraz zwrócili uwagę na sposób właściwego odżywiania oraz wpływ na zdrowie pod hasłem „Wiem, co jem”. Uczniowie z kierunku Technik masażysta na jednym ze spotkań przedstawili profil zawodowy masażyisty. Omówili jak ważna w codziennym życiu jest gimnastyka. Wykonali z dziećmi ćwiczenia na propriocepcję, omówili i pokazali na modelach anatomicznych anatomię kończyny górnej i dolnej mięśni.

Corocznie zorganizowane jest przez uczniów i nauczycieli stoisko na Targach Edukacyjnych promujące szkołę. W ramach promocji szkoły każdego roku organizujemy otwarte zajęcia o tematyce chemicznej dla uczniów szkół średnich z Poznania i okolic.

W ramach wolontariatu uczniowie kierunku Technik masażysta prowadzili ćwiczenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, a uczniowie kierunku Technik usług kosmetycznych prowadzili warsztaty kosmetyczne, jako zajęcia integracyjne, w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Nieśłyszących w Poznaniu.

Uczniowie kierunku Technik masażysta zorganizowali i przeprowadzili dla wszystkich uczniów prelekcję i pokaz na temat: „Profilaktyka raka piersi”.

Szkoła współpracuje z Uniwersytetem Medycznym organizując i przeprowadzając praktyki pedagogiczne dla studentów kierunku Położnictwo i Pielęgniarstwo.

Dwukrotnie, każdego roku, szkoła przeprowadza wraz z Polskim Czerwonym Krzyżem akcję „Honorowego Krwiodawstwa” odnotowując liczny udział młodzieży.

Dzięki współpracy ze Środowiskowym Laboratorium Unikatowej Aparatury Chemicznej – Wydział Chemii UAM w Poznaniu, uczniowie kierunku Technik farmaceutyczny uczestniczyli w pokazach dotyczących funkcjonowania spektrometru MAS służącego do analizy leków. Uczniowie szkoły uczestniczyli w wycieczkach do Guben – Niemcy, gdzie pogłębiali wiedzę anatomiczną w Plastinarium.

Rozwój zawodowy nauczycieli

Zgodnie z przyjętym planem doskonalenia i obowiązującym Regulaminem refundacji różnorodnych form doskonalenia, nauczyciele zatrudnieni w Medycznym Studium Zawodowym korzystają z różnych form kształcenia tj. kursy doskonalące, kwalifikacyjne, studia podyplomowe, studia uzupełniające, rady pedagogiczne szkoleniowe, uczestnictwo w konferencjach metodycznych.

Doskonalenie warsztatu pracy poprzez systematyczne uczestnictwo w szkoleniach np. ukończony I, II, III stopień języka migowego, szkolenia z zakresy psychologii, wystąpienia na konferencjach jako prelegent, organizacja konkursów. Nauczyciele dzielą się zdobytymi umiejętnościami i wiedzą z innymi nauczycielami i uczniami. Wychodząc naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom uczniów od lat przeprowadzane są nowoczesne formy ruchu na zajęciach ze specjalizacji, w ramach wychowania fizycznego. Wybierane są ciekawe i atrakcyjne

rozwiązania zgodne z aktualnymi trendami, które są dostępne dla każdego, bez względu na poziom zawansowania np. trening funkcjonalny, taniec, „zdrowy kręgosłup” fitball, easyball, pływanie, nordic walking.

Pracownicy z dużym zaangażowaniem wykonują swoje obowiązki. Posiadana wiedza i umiejętności podległych pracowników przyczyniają się do osiągnięcia coraz lepszych efektów pracy szkoły. Integracji pracowników sprzyjają wspólne wyjścia do teatru i wycieczki.

Uczniowie okazują zadowolenie z wyboru szkoły poprzez przekazywanie innym osobom informacji o szkole, co pozytywnie wpływa na nabór. Niektórzy absolwenci rozpoczynają drugi kierunek kształcenia, wynika to z zadowolenia z nauki w Studium. Z informacji od absolwentów i Powiatowego Urzędu Pracy wiadomo, że nie dotyczy ich problem bezrobocia. Renoma szkoły zapewnia absolwentom pierwszeństwo w zatrudnieniu na rynku pracy.

O jakości przygotowania uczniów do przyszłej pracy świadczą przekazywane od pracodawców podziękowania dla szkoły na ręce Dyrektora.

Opracowała:

mgr Krystyna Jachowska-Fiklewicz